



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES

TENER CONSCIENCIA DE LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS

Instrucciones: Utilice esta lista de verificación para registrar sus observaciones en un salón de clases a fin de determinar la capacidad del personal para tomar consciencia de las necesidades de los niños y responder a éstas. Se recomienda que realice la observación durante varias actividades a lo largo de todo el día, a fin de tener una buena idea de las habilidades del equipo docente. Registre las acciones del personal en cuanto a su consciencia y receptividad ante las necesidades de los niños en la columna Ejemplo, y registre la actividad durante la cual se realizó la observación en la columna Actividad. Establezca un tiempo específico para compartir sus observaciones con el personal y los miembros del equipo, y déjeles tiempo para reflexionar. Analice las circunstancias en las que el personal y los miembros del equipo son conscientes de las necesidades de los niños y responden a éstas, así como las oportunidades para mejorar. Este formato también se puede utilizar como una autoevaluación para el maestro, y se puede revisar con los supervisores durante una reunión del equipo.

Salón de clases: _____ Supervisor: _____ Fecha: _____

¿Está tomando medidas el personal de este salón de clases para tener consciencia de las necesidades de los niños y responder a éstas?		
¿Encuentra tiempo el personal de este salón de clases para conectarse con los niños en forma individual a lo largo del día?	Ejemplo:	Actividad:
¿Está activamente atento el personal de este salón de clases a los niños que necesitan apoyo extra?	Ejemplo:	Actividad:
¿Hay evidencia de que el personal de este salón de clases tiene planes para proporcionar a algunos niños apoyo extra en habilidades y conceptos pre-académicos?	Ejemplo:	Actividad:
¿Parecen sentirse cómodos los niños en este salón de clases cuando piden ayuda a los maestros?	Ejemplo:	Actividad:
¿Responde de manera oportuna el personal de este salón de clases a las necesidades de los niños?	Ejemplo:	Actividad:
¿Reconocen los maestros las emociones y consuelan a los niños con palabras tranquilizadoras?	Ejemplo:	Actividad: